

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с. Баловнево Данковского муниципального района Липецкой области»  
(МБОУ СОШ с. Баловнево)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с. Баловнево  
Протокол № 3 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ с. Баловнево  
\_\_\_\_\_ С.А.Никонов

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**с. Баловнево Данковского муниципального района Липецкой области»**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Баловнево Данковского муниципального района Липецкой области» (МБОУ СОШ с. Баловнево)
Руководитель	Никонов Сергей Александрович
Адрес организации	399830, Липецкая область, Данковский район, с. Баловнево, ул. Школьная, д. 43
Телефон, факс	(47465) 53-2-49
Адрес электронной почты	dvschoolbal@yandex.ru
Учредитель	Администрация Данковского муниципального района Липецкой области
Дата создания	2002
Лицензия	от 20 ноября 2014 г регистрационный номер 780 серия 48ЛО1 № 0000911
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 октября 2015 г регистрационный номер 125 серия 48А01 № 0000375. Срок действия свидетельства до 29 апреля 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Баловнево (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы дошкольного образования;

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа имеет два филиала - Тепловский филиал МБОУ СОШ с. Баловнево Данковского муниципального района Липецкой области и Хрущево – Подлесный филиал Данковского

муниципального района Липецкой области. В школе обучаются дети из семи населенных пунктов: с. Баловнево, с. Теплое, с. Хрущево – Подлесное, с. Телепнево, с. Зверев, д. Ларионовка, д. Зашево. 53 % всех обучающихся посещают МБОУ СОШ с. Баловнево, 24,5 % посещают Тепловский филиал, 22,5 % посещают Хрущево – Подлесный филиал. 16 % обучающихся к месту занятий подвозятся школьным транспортом.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;

	<p>рассмотрение и принятие Устава, изменений и дополнений, вносимых в него;</p> <p>разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, регламентирующие трудовые отношения;</p> <p>выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально- технической базы Учреждения;</p> <p>ходатайство о награждении работников Учреждения;</p> <p>решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

учителей начальных классов;

учителей гуманитарного цикла;

учителей физической культуры, ОБЖ;

учителей математики и физики;

учителей естественно - научного цикла;

учителей истории и обществознания;

учителей музыки, ИЗО, МХК

объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), в 10 классе ведётся профильное обучение: класс с универсальным профилем (математика (У); биология (У)) и класс с технологическим профилем (математика (У); физика (У)).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Администрация и члены бракеражной комиссии осуществляют контроль за качеством блюд и организацией режима питания.

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса:

I. Противопожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие громкоговорящей связи по оповещению.</li> <li>2. Наличие АПС с прибором передачи сигнала в «Управление пожарного мониторинга по Липецкой области» в каждом здании.</li> <li>3. Наличие огнетушителей в необходимом количестве на этажах и в кабинетах.</li> <li>4. Планы эвакуаций людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже.</li> <li>5. Порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания (в каждом кабинете).</li> </ol>
---------------------------------	--

	<p>6. В коридорах вывешены стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения.</p> <p>7. Разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре».</p>
<p>II. Внутренняя и антитеррористическая безопасность</p>	<p>1. Наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС), которая обслуживается ФГКУ «УВО ВНГ России по Липецкой области в каждом здании.</p> <p>2. Наличие системы видеонаблюдения в каждом здании.</p> <p>3. Наличие металлодетектора.</p>

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте Школы был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

#### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		

	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>		
	<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>		
	<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>		
	<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</p>		
Август-декабрь 2020	<p>Приказ об организации работы МБОУ СОШ с. Баловнево по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20</p>		
	<p>Приказ об организованном начале 2020-2021 учебного года</p>		
Август 2021	<p>Приказ об организованном начале 2021-2022 учебного года</p>		

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023

году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
Основная образовательная программа дошкольного образования	14	
Основная образовательная программа начального общего образования	51	
Основная образовательная программа основного общего образования	91	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9	

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 165 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:  
основная образовательная программа дошкольного образования;  
основная образовательная программа начального общего образования;  
основная образовательная программа основного общего образования;  
образовательная программа среднего общего образования.

### Профили обучения

В 2022–2023 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложены учебный план универсального и технологического профилей.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с легкой умственной отсталостью – 1 (0,7 %);

ребенок – инвалид -2 (1,3 %)

общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.



## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по «Программе воспитания» на 2020 – 2025 учебные годы по следующим направлениям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

В 2022-2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах различных уровней: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (как очно, так и дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания.

С 2022 года во всех классных коллективах по понедельникам проводятся – «Разговоры о важном», с 1 сентября 2023 года по четвергам для учеников 6-11 классов - цикл профориентационных бесед «Россия – мои горизонты».

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 26 общеобразовательных классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы. Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия с сентября проводились классными руководителями в своих классах. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, обучающиеся и воспитанники нашей школы регулярно становились победителями и призерами конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней.

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Областная акция по безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»	Победитель
Региональный конкурс «24 bit»	2 место
Областные соревнования по лёгкой атлетике в зачет спартакиады обучающихся Данковского района (девушки)	3 место в составе команды Данковского района
Областной конкурс фотографий "Туризм в объективе".	3 место
Региональный тур XV Общероссийской Олимпиады по Основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!» для учеников для 4-7 классов	1 место
Областной конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах»	Победитель и призёр
Районный конкурс «Учитель года - 2023»	Призёр
Районный конкурс «Ученик года - 2023»	Победитель
Районная военно – спортивная игра Зарница - 2023»	2 место
Районная военно – спортивная игра «Патриот- 2023»	3 место

Районный «Интеллектуальный марафон – 2023»	2 место
Районная Акция «Дорога глазами детей»	Три победителя, четыре призёра
Муниципальный этап областного Конкурса «Дорожная безопасность и IT».	1 место
Районный конкурс «Космос глазами детей»	1 победитель, 5 призёров
Районный конкурс «Пасхальные традиции»	2 победителя, 6 призёров
Муниципальный этап областного конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах»	Три победителя, один призёр
Районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	1 победитель, 6 призёров
Районный конкурс «Красота Божьего Мира»	Два призёра
Районная краеведческая конференция «Отечество»	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Один победитель, два призёра
XII районная краеведческая конференция «Ермаковские чтения»	Два победителя
Муниципальный тур XV Общероссийской Олимпиады по Основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!» для учеников 4-7 классов	2 место
Открытый районный литературно-музыкальный фестиваль им. А. С. Хомяков "Поэтический венок".	2 место и 3 место
Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	3 место
Муниципальный этап областной олимпиады безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся общеобразовательных организаций	Два первых места
Межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль «Юный Орфей»	Лауреат I степени
Районный конкурс социальной рекламы «Стоп, коррупция!»	1 место

Районная Спартакиада Данковского муниципального района среди обучающихся среди сельских команд	2 место (общий зачёт)
Районная Спартакиада школьников по шахматам	2 место в командном зачёте
Районная Спартакиада школьников по шахматам	Два первых места и одно второе место в личном зачёте
Районная Спартакиада школьников по мини – футболу	2 место
Районная спартакиада школьников по лёгкой атлетике среди обучающихся Данковского муниципального района	3 место
Районная Спартакиада школьников по стритболу (девушки)	3 место
Районная Спартакиада школьников по волейболу (девушки)	2 место
Районная Спартакиада школьников по волейболу (юноши)	3 место
Районный фестиваль «Юный шахматист -2023»	Пять первых мест, два вторых места, два третьих
Районный «Кросс Нации -2023»	1 место и 2 место
Всероссийская районная массовая гонка «Лыжня России - 2023»	Два победителя, два призёра
Чемпионат Данковского района по шахматам, посвящённый дню города.	1 место
Районный Рождественский блиц -турнир по шахматам - 2023	2 место
Открытый районный турнир по шахматам, посвящённый Дню Защитника Отечества	1 место
Открытый Чемпионат Данковского района мини – футболу, посвящённый памяти А.В.Иволина.	2 место
Районная Спартакиада трудящихся Данковского муниципального района	1 место, 2 место, 3 место
Муниципальный этап летнего Фестиваля ВФСК ГТО среди школьников 2 место в командном зачёте	2 место в командном зачёте
Муниципальный этап летнего Фестиваля ВФСК ГТО среди школьников 2 место и 3 место в личном зачёте	2 место и 3 место в личном зачёте
Районный турнир по бадминтону в рамках проекта «Спорт по пятницам»	2 место
Районный турнир по русским шашкам в рамках проекта «Спорт по пятницам»	2 место и 3 место

Всероссийские и международные онлайн – турниры по шахматам «Регионы – Блиц», «Регионы – Пуля», Русская Элитная Лига, Карьера, Бундеслига	1,2, 3 места
--	--------------

### **Дополнительное образование**

Все программы дополнительного образования – физкультурно - оздоровительной, художественной, туристско-краеведческой, естественно - научной и технической направленности реализовывались в традиционном очном формате, но с соблюдением всех мер предосторожности при условиях сохранения рисков распространения COVID – 19:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2023 году девятиклассники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору

По результатам ГИА по русскому языку

Успеваемость – 100%

Качество – 87,5%

Оценки: «2»-0 «3»-2 «4»-8 «5»-6

Повысили годовую отметку – 6 человек (37,5%)

Понизили годовую отметку – 2 человек (12,5%)

Подтвердили годовую отметку- 8 человек (50%)

По результатам ГИА по математике

Успеваемость – 100%

Качество – 25%

Оценки: «2»-0 «3»-12 «4»-4 «5»-0

Повысили годовую отметку – 1 человек (6,5%)

Понизили годовую отметку – 8 человек (50%)

Подтвердили годовую отметку- 7 человек (43,5%)

Предметы по выбору:

Биология: (сдавали 14 человек)

Успеваемость – 100 %

Качество – 75%

Оценки: «2» - 0 «3»-2 «4»-12 «5»-0

Повысили годовую отметку – 1 человек (6,5 %)

Понизили годовую отметку – 3 человека (18,5%)

Подтвердили годовую отметку- 2 человека (75 %)

География: (сдавали 14 учеников)

Успеваемость – 100%

Качество – 50 %

Оценки: «2»- 0 «3»- 9 «4»-5 «5»- 3

Повысили годовую отметку – 1 человек (50 %)

Понизили годовую отметку – 5 человека (31,5%)

Подтвердили годовую отметку- 4 человек (23,5%)

Обществознание: (сдавал 1 ученик)

Успеваемость – 100%

Качество – 0 %

Оценки: «2» - 0 «3»- 1 «4»-0 «5»- 0

Повысили годовую отметку – 0 человек (0 %)

Понизили годовую отметку – 0 человека (0 %)

Подтвердили годовую отметку- 1 человек (100%)

Физика: (сдавал 1 ученик)

Успеваемость – 100%

Качество – 100%

Оценки: «2» - 0 «3»- 0 «4»-1 «5»-

Повысили годовую отметку – 0 человек (0 %)

Понизили годовую отметку – 0 человека (0 %)

Подтвердили годовую отметку- 1 человек (100%)

Информатика: (сдавал 1 ученик)

Успеваемость – 100%

Качество – 100 %

Оценки: «2» - 0 «3»- 0 «4»-1 «5»- 0

Повысили годовую отметку – 0 человек (0 %)

Понизили годовую отметку – 0 человека (0 %)

Подтвердили годовую отметку- 1 человек (100%)

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

**Статистика показателей за 2022–2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022 – 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	168
	- дошкольные группы	13
	– начальная школа	61
	– основная школа	82
	– средняя школа	12
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3.	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2

	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным. С 1 сентября 2023 года в школе введено профильное обучение.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас- сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Из них н/а		
		Кол и- чест во	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего		Переведены условно		Из них н/а		
								Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%	
2	15	15	100	7	46	3	20	0	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	6	37	4	25	0	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	8	33	4	16	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	55	55	100	21	39	11	20	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8%, а количество успевающих достигло 100%.



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2023 году:**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Из них н/а	
				год		год		Всего		Переведе- ны условно			
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли чест- во	%	Количе ство	%	Коли- чество	%
5	15	15	100	5	33	2	13	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	9	41	1	5	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
8	23	22	95	4	17	1	5	1	5	0	0	0	0
9	16	16	100	6	38	2	13	0	0	0	0	0	0
Ито- го	89	88	99	28	32	6	9	1	5	0	0	0	0

Классы основного общего образования окончили 89 обучающихся. По итогам года отличников – 6 человек (7 %). Качество знаний в 5-9 классах - 38%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним, а количество обучающихся на «5» выросло с 6 % до 9%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х  
классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	--------------------	-----------------	-----------------	-------------	------------------------

	Всего учащихся							Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	29	1	15	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	2	29	3	28	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на прошлогоднем уровне.

### Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

### Результаты государственной итоговой аттестации

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	16	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	7
Количество обучающихся, получивших справку об образовании	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	7

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2020-2021		2021–2022		2022-2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество 9-х классов всего	3	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	18	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	12,5	4	22,2	2	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	25	2	11,1	6	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	17	94,4	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике:**

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обученности	Успеваемость
Русский язык	0	2	8	6	88 %	100 %
Математика	0	12	4	0	25 %	100 %
География	0	3	6	4	76%	100 %
Биология	0	2	12	0	85%	100 %
Обществознание	0	1	1	0	50%	100%
Информатика	0	0	1	0	100%	100%
Физика	0	0	1	0	100%	100%

**Результаты 11-х классов:**

Выпускники 11-х классов могли сдать ГИА в форме ЕГЭ или ГВЭ-аттестат.

Выпускники сдавали два обязательных предмета – русский язык и математика (база или профиль) и предметы, которые им нужны были для поступления в ВУЗы.

Аттестат получили все выпускники, ЕГЭ сдавали 7 человек (100%).

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ:**

Учебные предметы	Количество обучающихся	% от общего количества
Русский язык	7	100
Математика (база)	7	100
Химия	3	43
Биология	4	57
История	4	57
Обществознание	4	57

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

**Количество медалистов:**

2021	2022	2023
2	2	0

**Средний тестовый балл (оценка) ЕГЭ по математике и русскому языку:**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика				Русский язык			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
МБОУ СОШ с. Баловнево	49	48,5	50,6	3,8	69	70	72,4	49,6

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году значительно понизился средний тестовый балл по русскому языку.

**Выводы:**

Обучающиеся показали 100%- ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

**Результаты ВПР:**

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году были проведены в марте-мае по программе текущего класса. Режим апробации ВПР в 6 и 8 классах позволил разделить проверочные работы по параллелям.

**Результаты выглядят следующим образом:****4 класс**

год	Всего в классе	Выполнили работу	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык				
2023	24	21	71	100
Математика				
2023	24	21	71	100
Окружающий мир				
2023	24	21	86	100

**5 класс**

год	Всего в классе	Выполняли работу	Качество знаний	Успеваемость
<b>Русский язык</b>				
2023	15	13	51	92
<b>Математика</b>				
2023	15	10	50	90
<b>Биология</b>				
2023	15	12	67	75
<b>История</b>				
2023	15	13	77	100

**6 класс**

год	Всего в классе	Выполняли работу	Качество знаний	Успеваемость
<b>Русский язык</b>				
2023	22	16	87	100
<b>Математика</b>				
2023	22	16	56	94
<b>История</b>				
2023	22	11	72	100
<b>Биология</b>				
2023	22	12	42	100
<b>Обществознание</b>				
2023	22	4	75	100
<b>География</b>				
2023	22	3	100	100

**7 класс**

год	Всего в классе	Выполняли работу	Качество знаний	Успеваемость
<b>Русский язык</b>				
2023	13	9	34	89
<b>Математика</b>				
2023	13	10	50	100

История				
2023	13	4	50	100
География				
2023	13	2	100	100
Биология				
2023	13	8	62	100
Иностранный язык				
2023	13	8	50	100
Обществознание				
2023	13	3	67	100
Физика				
2023	13	2	100	100

### 8 класс

год	Всего в классе	Выполняли работу	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык				
2023	21	17	24	77
Математика				
2023	21	19	16	69
История				
2023	21	7	57	100
География				
2023	21	5	40	100
Обществознание				
2023	21	5	60	100
Биология				
2023	21	7	0	86
Физика				
2023	21	5	67,8	100
Химия				
2023	21	5	0	40

### 10 класс

год	Всего в классе	Выполняли работу	Качество знаний	Успеваемость
География				
2023	5	4	75	100

### 11 класс

год	Всего в классе	Выполняли работу	Качество знаний	Успеваемость
География				
2023	7	6	100	100
Биология				
2023	7	4	75	100

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
140	129	52	27	1

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	9	4	3	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
География	32	12	4	0



Информатика и ИКТ	0	0	0	0
История	17	4	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	5	3	0	0
Математика	7	0	0	0
Немецкий язык	11	6	0	0
Обществознание	13	2	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	20	11	11	0
Технология	1	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	9	8	6	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>129</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

**Количественные данные об участниках из 4-х классов на муниципальном этапе  
всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году**

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
---------	------------------------------	--



		Школ ы	другой ОО	иональн ую ОО			ьную ОО		по призыву
2021	19	5	0	14	4	3	1	0	0
2022	18	5	0	12	5	4	1	0	0
2023	16	6	0	9	7	4	2	1	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые не приступили к дальнейшему обучению и сократилось до 0. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2022–2023 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного и электронного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного и электронного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:  
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

привлечение в коллектив молодых специалистов;

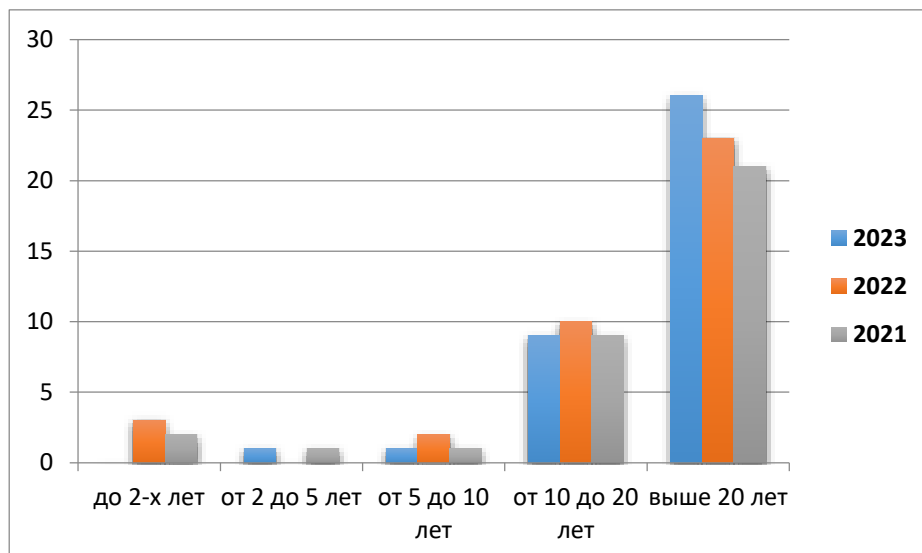
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Общее количество педагогов	33
из них женщин	25 (76 %)
мужчин	8 (24 %)
Средний возраст	47 лет
Средний стаж работы	24 года
Имеют высшее образование	26 (79 %)
Имеют среднее профессиональное образование	7 (21 %)

### Изменение стажа работы педагогов МБОУ СОШ с. Баловнево

за три последних учебных года



### Квалификационный состав педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Баловнево

Квалификационная категория	Количество педагогов	
Имеют высшую категорию	4 (12 %)	
Имеют первую категорию	23 (70 %)	
Имеют соответствие занимаемой должности	3 (9 %)	
Не имеют категорию	3 (9 %)	

**В дошкольных группах МБОУ СОШ с. Баловнево работают**

**3 педагогических работника.**

Из них:

Имеют высшее педагогическое образование	1
---	---

Имеют среднее профессиональное образование	2
Имеют первую квалификационную категорию	3

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно - научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора необходимо проработать вопрос с руководителями школьных методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методической литературой МБОУ СОШ с. Баловнево обеспечена полностью. В 2023 учебном году были закуплены учебники на сумму 503 253, 30 рублей. Закуплены учебники по всем предметам учебного плана. Фонд художественной литературы не пополнился.

Выписывались периодические издания для детей и педагогов: «Золотой ключик», «Добрая дорога детства», «Учительская газета». Учебниками обеспечены все обучающиеся школы. Школа тесно сотрудничает с библиотеками других школ, районной библиотекой, районной детской библиотекой, сельскими библиотеками сел Баловнево, Теплое, Хрущево-Подлесное, Телепнево.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6380 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3579 единиц в год;

объем учебного фонда – 3701 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса в 2023 году, благодаря участию в проекте ЦОС, значительно улучшилось. Большинство предметных кабинетов хорошо отремонтированы и оснащены. В 2023 году по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» были приобретены 2 МФУ, 3 видеокамеры, 33 мышки, 33 ноутбука, 6 интерактивных панелей, 1 тележка для зарядки и хранения ноутбуков, закуплены 2 компьютера, приобретён спортивный инвентарь для базовой школы, филиалов с. Хрущёво – Подлесное и с. Тёплое, был проведён капитальный ремонт отопления и теплотрассы в базовой школе. Ежегодно проводится косметический ремонт зданий МБОУ СОШ с. Баловнево.

Здания и объекты школы оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: установлены пандусы с поручнями, кнопки вызова персонала, приобретены таблички на контрастном фоне с названием учреждения, выполненные шрифтом Брайля, мнемосхемы с планом 1-х этажей, летом 2023 года был установлен пандус в Тёпловском филиале. Туалеты на первом этаже во всех трех зданиях оборудованы поручнями, в базовой школе в туалетах на втором этаже были установлены современные кабинки. Спортивный инвентарь требует пополнения и обновления.

Кухонно-технологическое оборудование в основном исправно работает, требуют замены электромясорубка и холодильник в базовой школе. Обеденные залы обеспечены достаточным количеством столов, стульев. Посуда постоянно пополняется и обновляется. Все три здания оснащены системой видеонаблюдения по периметру.

Нерешенным остался вопрос с ограждением по периметру территорий филиалов. Решение этого вопроса планируется в 2024 году.

Анализ материально-технического обеспечения дошкольных групп показал необходимость закупки постельных принадлежностей, игрушек.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-

технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 64 % опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к Интернету и пр. При этом 35 % педагогов считают, что Школа имеет не соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы (отсутствие на рабочем месте компьютеров, веб-камер). 35 % опрошенных педагогов и 27 % родителей, включая их детей, отметили нестабильность скорости интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	151
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57/37,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,6
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	3,8

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/16,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0



	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87/57,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74/49 %
1.19.1	Регионального уровня	10/6,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	151/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	26/79 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/82 %
1.29.1	Высшая	4/12%
1.29.2	Первая	21 /63 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4/12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной	30/91 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/91 %
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	0
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении в библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151/100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,7
-----	---	------

**Показатели деятельности дошкольных групп:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование направленности (профиля)	1/33 %
1.7.3	Численность педагогической /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет
-----	---	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Баловнево Данковского муниципального района Липецкой области за 2023 год достаточной.

Директор школы: Никонов С.А. Никонов

